**Dodatek k ŠVP ZV č. 11**

Název školního vzdělávacího programu:

**Svět poznání – školní vzdělávací program**

|  |
| --- |
| Škola: **Městské víceleté gymnázium Klobouky u Brna, Vinařská 29, PSČ 691 72** |
| Ředitel školy: **RNDr. Přemysl Pokorný** |
| Koordinátor ŠVP ZV: **Mgr. Marcela Pucholdtová** |
| Platnost dokumentu: **od 1. 9. 2014** |
| Dodatek k ŠVP ZV č. 11 byl projednán školskou radou dne 25. 6. 2014 a zapsán pod čj. 212/2014 |
| V Kloboukách u Brna, dne 26. 6. 2014………………………………………….RNDr. Přemysl Pokorný, ředitel školy  |   razítko školy |

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program MěVG Klobouky u Brna ve znění platných dodatků od 1. 9. 2014 takto:

V dodatku č.11 je uvedena struktura a časové, obsahové a organizační vymezení volitelného předmětu informatika.

**Informatika**

**Časové, obsahové a organizační vymezení**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ročník  | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| hodinová dotace  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |

**Výchovné a vzdělávací strategie**

- Učitel klade důraz na aplikace, deduktivní a induktivní postupy, vede tak žáky k propojení mechanicky zvládnutých poznatků a postupů s postupy pro objevování nových cest a k odvozování a zdůvodňování nových vlastností – ***kompetence k řešení problémů, kompetence k učení***.

- Učitel vede žáky k rozborům zadaných problémů, hledání možností, prezentacím vlastního postupu a výsledku práce, zefektivnění postupů ***– kompetence komunikativní.***

- Učitel organizuje práci žáků ve skupinách a dvojicích – ***kompetence sociální a personální, kompetence občanské.***

- Učitel klade důraz na mezipředmětové vztahy ***– kompetence k učení, kompetence k řešení problémů.***

- Učitel klade důraz na správnost formulací, logickou strukturu a posloupnost argumentací, jak v zapsaném, tak v mluveném projevu ***– kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální.***

- Společné řešení složitějších problémů a jejich aplikace – ***kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní***.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **roč.** | **téma** | **učivo** | **výstup – žák** | **mezipředmětové vztahy, průřezová témata, poznámky** |
| 7. | Algoritmizace | * Pravidla pro tvorbu algoritmů
* Druhy algoritmů
* Vlastnosti algoritmů
* Příklady algoritmů
* Propojení s programovacím jazykem
* Propojení s praxí
 | * ovládá tvorbu algoritmů při řešení zadaných problémů
* dokáže algoritmus přepsat do progr. jazyka
* umí vytvořit algoritmus na příklady z praxe
 | AJ - odborná terminologie, výslovnost, počešťování anglických termínů, přejatá slovaM – (převody jednotek, dvojková soustava |
|   | Programování v Pascalu | * historie
* program, datové typy, konstanty a proměnné
* operátory, výrazy, procedury vstupu a výstupu
* rozhodovací blok if
* větvení case
* cyklus for
* cyklus while
* cyklus repeat
* procedury a funkce
* datový typ array, barvy
* vyhledávání a třídění dat
* datový typ rekord a file, práce se soubory
 | * je schopen na zadaný problém vytvořit program, který problém jednoznačně a v konečném čase vyřeší.
* Je schopen kompilovat svůj program a zefektivnit jeho běh
 |  |
|  | Tvorba www stránek | * HTML editory
* Struktura
* Text
* Bloky
* Odkazy
* Obrázky
* Tabulky
* Rámy
* Objekty
* Formuláře
* Hlavička
* Skripty
* Fotogalerie
* Css
* ftp
* Přenos webu na webhosting a jeho zprovoznění
 | * Je schopen vytvořit www stránky
* Je schopen své www stránky aktualizovat a redesignovat
* Je schopen formátovat obsah webu
 |  |
| 8. | Opakování | * Windows
* Office
* Aplikace
* Výukové programy
* Grafika vektorová vs. Bitmapová
* Animace
* Multimédia
* Internet
* GIS
* Viry a antiviry
* Komprimační techniky
* Historie PC
* Počítačové sítě
* Kompletní HW vs. SW
* Periferní zařízení
* Mobilní a online komunikace
* Přenosné počítače, tablety
* E-shopy
* Pascal
* HTML, CSS, Javaskript
 | * Dokáže dokonale ovládat PC, Tablet, mobil jak po HW tak po stránce SW
* Dokáže aplikovat své znalosti v řešení praktických každodenních problémech pomocí IT techniky
* Má sumu znalostí potřebnou k samostatné podnikatelské činnosti na poli IT
* Dokáže účinně vysvětlovat IT problémy ostatním personám, dokáže je naučit s IT pracovat
* Na Internetu se chová bezpečně a příkladně tak, jako v normálním životě
 |  |